

| Kar | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|-------|---|--|--|--|---|
| ÁJK | - A PhD fokozattal valmint habilitációval rendelkező oktatók arányának növelése. Hallgatói és oktatói közösségi tér fejlesztése. - A nyelvvizsga hiányában diplomát nem szerző hallgatók arányának csökkentése. Az oktatók publikációs tevékenységének ösztönzése. | - Az oktatási infrastruktúra fejlesztése, multifunkciós digitális terem kialakítása, a szemináriumok termek projekttal történő felszerelése. - A szabadon választható tárgyak felülvizsgálata és újjak indítása. - A felvételi kampány erősítése (kari honlap, facebook, insagram). | - A kar E-learning felületének fejlesztése, online anyagok készítése a COVID19 járvány okozta távoktatáshoz igazodva. - A hallgatók és az oktatók e-számonkérésrel kapcsolatos továbbképzése. - Online felvételi nyitnap megvalósítása. - Az OTDK-án részt vevő hallgatók eredményességének növelése. | - Digitális, informatikai és idegennyelvi kompetenciák növelése valamennyi szakon. - A szakirányú továbbképzések fejlesztése. | - A tanulmányi osztály munkatársai digitális kompetenciáinak fejlesztése, valamint a szolgáltató szempontok erősítése az ügyintézés során. |
| ÁOK | 1. Kari oktatási infrastruktúra fejlesztése. Oktatási eszközök beszerzése a gyakorlati képzés fejlesztése érdekében (Skill labor eszközpark bővítése). 2. Kari hallgatói mobilitás fejlesztése. (A hallgatói mobilitási programokban résztvevő magyar hallgatók számának növelése.) | 1. Kari oktatási infrastruktúra fejlesztése a gyakorlati képzés hatékonyságának növelése érdekében (Interaktív Orvosi gyakorlati Központ, Sebészeti Műtéttani Tanszék, Szemészeti tanszék Skill labor fejlesztése). 2. A Kar tudományos teljesítményének növelése, kari kutatócsoportok támogatása. (idegen nyelvű publikációk számának növelése, kari szinten az összetett impakt faktor növelése, kutatócsoportok támogatása) | 1. A tehetséges hallgatók minél szélesebb körű bevonása a tudományos diákköri munkába. A DETEP és TalentUD programban résztvevő hallgatók számának növelése. 2. A Kar tudományos teljesítményének növelése, kari kutatócsoportok támogatása. (idegen nyelvű publikációk számának növelése, kari szinten az összetett impakt faktor növelése, kutatócsoportok támogatása) | 1. Az oktatás színvonalának növelése, a kari oktatási infrastruktúra fejlesztése. Szülészeti és Nőgyógyászati Intézet és Szemészeti Tanszék tantermének felújítása, oktatástechnikai eszközök cseréje) 2. A kari oktatók és kutatók tudományos közéletben való részvételének elősegítése, a Kar tudományos teljesítményének növelése. Az idegen nyelvű publikációk számának növelése. 3. Az orvos-és egészség tudományi képzések esetében az oktatás színvonalának növelése érdekében a | 1. Az oktatás színvonalának növelése, a kari oktatási infrastruktúra fejlesztése. Gyermekgyógyászati Intézet és Bőrgyógyászati Tanszék tantermének felújítása, oktatástechnikai eszközök cseréje) 2. A kari oktatók és kutatók tudományos közéletben való részvételének elősegítése, a Kar tudományos teljesítményének növelése. Az idegen nyelvű publikációk számának növelése. |
| BTK | A BTK képzéseinek nemzetköziesítése, a külföldi hallgatóink létszámának növelése. A vállalati munkakapcsolatok erősítése a képzés munkaerőpiaci megfelelésének erősítése céljából. | Az oktatás műszaki/technikai környezetének megújítása. A képzés- és kurzuskinálat, valamint a tanulástámogatás eszköztárájának fejlesztése. | A képzési paletta bővítése Munkatársi kompetenciafejlesztés: a digitális munkaeszközök használata terén való tájékozottság és jártasság fejlesztése az oktatók/kutatók és a nem oktató dolgozók körében. A képzés hozzáférhetőségének és a tanulási környezet minőségének fejlesztése: a BTK teljes kurzusspektrumának lefedése a DE e-learning rendszerének struktúrájában. A kutatómunka feltételrendszerének fejlesztése. | Az oktatók/kutatók minőségbiztosítás kereteinek megújítása új teljesítményértékelési rendszer kidolgozásával. Az oktatók angol nyelvű előadókészségének fejlesztése. A tanulástámogatás, illetve a tanulás és tanítás rugalmas módjainak fejlesztése: az online tartalmak mennyiségi és minőségi fejlesztése az online kurzusokban. A hallgatói lemorzsolódás-csökkenést célzó eszköztár fejlesztése. | A képzés nemzetköziesítése, a képzési szerkezet modernizálása és tartalomfejlesztés. A felvett hallgatók számának szinten tartása, növelése, a hallgatói utánpótlás biztosítását célzó eszköztár fejlesztése. Humánerőforrás- és kutatásfejlesztés. A munkakörnyezet modernizálása. |
| EK | Megkezdett fejlesztések, bővítések, pályázati munkája. Kiemelt területek: eszközellátottság/felszereltség javítása, nyelvtanítás színvonalának emelése, jegyzetek és oktatási anyagok frissítése, aktualizálása, bővítése; mentorprogram támogatása a lemorzsolódással fenyegetett hallgatók számára; | Bővíteni a hallgatók számára közterek komfortosságát, funkcionalitását; figyelembe véve a külföldi hallgatók igényeit is. | Pandémia. A Kar készüljön fel a szükséges egészségügyi és egyéb intézkedések meghozására a világjárvány előretörése esetére, az oktatástechnikai háttér biztosításával. | Új szakok indítása. Szolnoki képzés és angol nyelvű ápoló képzés. | A saját oktató állomány közreműködésével készült angol nyelvű jegyzetek készítésének támogatása. |
| FOK | Az oktatói struktúra korsszerűtelenség optimalizálása. Oktatók/kutatók tudományos tevékenységének motiválása, támogatása, tudományos fokozatok számának növelése. | A hallgatók gyakorlati képzésének fejlesztését célzó infrastruktúrális és gép-műszerpark fejlesztés. Alumni mozgalom fejlesztése. | Kutató Laboratóriumban kutatási eszköz-, és műszerpark fejlesztése. A hallgatók bevonása a Kar korszerű Kutató Laboratóriumának anyagtani kutatásaiba, kutatással alátámasztott diplomamunkák és TDK munkák készítése | E-learning tartalmak és eszközök fejlesztése, oktatók e-learning oktatás továbbképzése. Oktatók segítő szakdolgozók, adminisztratív dolgozók képzése, továbbképzése. Lemorzsolódás csökkentése, mentorálási tevékenység. | Az oktatók/kutatók teljesítményértékelési rendszerének kialakítása, mutatók és szempontrendszer kidolgozása. TDK/OTDK munka ösztönzése, eredményesség javítása |
| GTK | Képzési infrastruktúra fejlesztése a GTK gazdaságtudományi és sporttudományi képzési esetében; Oktatási és tudományos együttműködés kialakítása a Magyar Nemzeti Bankkal; A GTK oktatóinak doktori témavezetéssel kapcsolatos tevékenységének vizsgálata az első komplex vizsgák eredménye alapján | Együttműködések kialakítása és fejlesztése határon túli magyar gazdaságtudományi képzőhelyekkel; Európán kívüli oktatói mobilitási lehetőségek kialakítása pályázati tevékenységek útján; Nemzetköziesítés a GTK képzéseiben új szakok akkreditációs lehetőségének felméréseivel | Beiskolázott hallgatók számának növelése a szolnoki képzési helyszínen; Távolítói oktatás személyi feltételeinek biztosítása és infrastrukturális körülményeinek fejlesztése; Adatbázis-beszerzések a kutatási lehetőségek bővítése érdekében | Nemzetköziesítés a GTK képzéseiben (mobilitási lehetőségek feltérképezése és közzététele; távoktatási lehetőségek külföldi intézményekben; mobilitási ablak lehetőségei); Munkaerőpiac által igényelt készségek fejlesztése a GTK képzéseiben (igényfelmérés; kommunikációs és nyelvi készségek fejlesztése); Gyakorlatorientáció fokozása a GTK képzéseiben (órarend felülvizsgálata a gyakorlati óraszámok szempontjából; szakmai gyakorlati helyek számának növelése); közreműködés egy tanév időtartamú mesterképzés | Végzett hallgatói vélemények alapján az informatikai készségek fejlesztése az angol nyelvű képzésekben; Munkatársi elégedettségmérés eredményei alapján egyéni karrierfejlesztési tervek kialakítására vonatkozó kari irányelvek kidolgozása; Képzők képzése keretében oktatók távolítói oktatással kapcsolatos képességeinek fejlesztése |
| GYGYK | Gyógytárgyok Intézet infrastruktúrális fejlesztése | Új szak, a romológia szak beindítása, a feltételek összehangolása Az új gyógytárgyok szakos hallgatók elégedettségi vizsgálata és a minőség javításához szükséges változások kidolgozása. A tervezett változások bevezetésének ütemezése | A Kar nemzetköziesítésének erősítése, új lehetőségei Kari szabályzatok áttekintése, felülvizsgálata és összehangolása | A kari TDK munka erősítése, fejlesztése A pedagógus továbbképzési portfólió bővítése, új szakok indítása A BA, MA szakjainak szerkezeti és tartalmi felülvizsgálata Humánerőforrás fejlesztése, kiemelten a gyógytárgy területén | A hallgatói lemorzsolódás vizsgálata kari is szakok szintjén és fejlesztési feladatok megfogalmazása Angol nyelvű óvodapedagógus szak akkreditációjának elindítása |
| GYTK | -Bnyaklorientált képzés fejlesztése: nyári és záró vizsga előtti gyakorlatok hallgatói értékelésének bevezetése - Gyógyszeres szak képzési tervének átvizsgálása hallgatók bevonásával. A képzési terv megújítása a hallgatói vélemények és a munkaerőpiaci igények alapján. | - Hallgatói lemorzsolódás csökkentése a karon, felzárkóztató kémiai és biológiai kurzusok indítása magyar és angol nyelven - Tudománypszerűsítő tevékenység, tudományos folyóirat indítása a karon | - Felvételi előkészítő program szervezése a karon. Beiskolázási potenciál növelése, szinten tartása. - Nemzetközi szintű kutatási infrastruktúra biztosítása, fejlesztése. Nagytértű műszerek beszerzését követő beüzemelés, használat, karbantartás összehangolása. | - Egészségipari MSc program kidolgozása - A GYTK-n a kötelező és szabadon választott szintentartó tanfolyamok tematikájának a képzésben résztvevők igényeihez és a szakma változó kihívásainak jobban illeszkedő kialakítása - A digitális oktatási tartalmak fejlesztése, az online kiscsoportos projektmunkák fejlesztése. Digitális, de személyes jelenléttel járó oktatási kabinet fejlesztése. A hallgatók | - A gyógyszerészeti képzés és kutatás feltételrendszerének modernizálása - Az egészség tudományi képzési módszertan piacképessé tétele a hazai igényeknek és a külföldi keresletnek megfelelően - Az oktatói kiválóság növelése érdekében az oktatók teljesítményközpontú előmeneteli rendszerének és kapcsolódóan a versenyképes bérezés feltételeinek megteremtése |
| IK | A tudományos diákköri tevékenység erősítése a Karon. | A Karon folyó képzések népszerűsítése a középiskolák korosztály számára (többek között a DEexpo, a kari Nyílt Napok, a Kutatók Éjszakája, a Lányok Napja rendezvényein, pályaaorientációs bemutatók tartása középiskolákban). A Karhoz tartozó, sikeresen működő angol nyelvű képzések hallgatói létszámának tovább növelése. | Az Informatikai Kar által szervezett nemzetközi szakmai konferenciasorozat indítása, a konferenciasorozat első konferenciájának megszervezése. Adattudomány mesterképzési szak létesítésének előkészítése. Duális képzés indítása. | A vállalati kapcsolatok fejlesztése, az együttműködés erősítése az informatikához kötődő iparágak szereplőivel a képzés és kutatás terén egyaránt. Közös óratartás ipari partnerekkel, kihelyezett tanszék(ek) létesítésének előkészítése. A munkaerő-piaci igények fokozott figyelembevétele oktatás és kutatási vonalon. | A gazdasági versenyképességet szolgáló alkalmazás-orientált kutatási témák, alap- és mesterszakok indítása. Az Adattudomány MSc szak indításának, egy mesterséges intelligencia jellegű BSc szak létesítésének előkészítése. A vállalati kapcsolatok fejlesztéséhez kötődően informatikai szolgáltatások nyújtása KKV-k számára. |
| MÉK | Üvegház kivitelezés megvalósítása; 150 éves jubileumi nemzetközi konferencia szervezése | Üvegház és állatház beüzemelése; Rövid idejű, intenzív szakmai kurzusok indítása | A Mezőgazdasági vizsgadélkoldási és környezettechnológiai alapszak akkreditációja | A Precíziós mezőgazdasági szakmérnöki szakra jelentkezők létszámának növelése; Mini kutatási projektek indítása a fiatal kutatók projekt szervező képességének fejlesztése céljából; Vegyszerraktár létrehozása | Az agrár képzési terület szakjainak áttekintése, a tantárgyi tematikák egyeztetése a munkaerő piaci képviselőkkel. A mesterszakok levelező képzési formában történő akkreditációja. Az Agrárműszerközpont szolgáltatási palettájának áttekintése. |
| NK | A pályázatokban kidolgozott oktatási segédanyagok integrálása az előadások és szemináriumok, valamint a gyakorlati képzések anyagába. A helyi TDK konferencián előadással szereplő hallgatók számának növelése. | Mentorprogramok indítása a hallgatói lemorzsolódás csökkentése érdekében magyar és angol nyelven. Tanulmányi Osztály ügyfélterének bővítése Infrastruktúrális fejlesztés (új számítógépes terem kialakítása). | E-learning rendszer fejlesztése a Karon. Hallgatói lemorzsolódás csökkentése érdekében az államvizsga kérdésbank kidolgozása, GYIK összeállítása és az előfeltételi kereső programozása. Gyakorlatorientált mintatanterv átdolgozások. | Infrastruktúrális fejlesztés (2 új tanterem kialakítása és számítógépes tanterem bővítése). Új szakirányú továbbképzési szak létesítése és indítása. Hallgatói létszám növelése mind a magyar, mind az angol nyelvű képzések terén. | Hallgatói létszám növelése az angol nyelvű képzések terén a BSc in Dietetics képzés indításával. Szakkollégium létrehozása a Karon. Szakirányú továbbképzési szak indítása. Infrastruktúrális fejlesztés: 2 db 250 fős előadóterem |
| MK | Gyakorlatorientált képzések fejlesztése 1- duális MSc szakok kialakítása (Gépészmérnök, Környezetmérnök, Műszaki menedzser) 2- Duális Fórum szervezése (gyakorlati partnerek és leendő hallgatók) 3- duális mentorok kinevezése, népszerűsítés, tájékoztatás, közvetlen kapcsolattartás | Beiskolázás fokozása MTMI szakokra 1- Roadshow (szakok bemutatása) a potenciális középiskolákban, hátrányos helyzetű térségekben és vonzáskörzetben 2- középiskolák hallgatóknak D. évfolyam szervezése (matematika, fizika, műszaki ábrázolás) 3- rajz előkészítő leendő építész szakos középiskolásoknak 4- mini állásbörze középiskolások számára személyes találkozások a leendő munkaadóikkal | Lemorzsolódás csökkentése 1- kritikus órák (amelyek a lemorzsolódást okozzák) esetében extra felzárkóztató kurzus tartása a kar aktív státuszú hallgatói számára (matematika, statika és szilárdságtan, tartószerkezetek, mérnöki fizika, anyagismeret) 2- idegennyelvi kurzus a nyelvvizsga hiánya miatt diplomát nem szerző hallgatók támogatása (angol extra kurzusok) | Távoktatás fejlesztése 1- e-learning kurzusok fejlesztése 2- távoktatással kapcsolatos panaszok kezelése 3- távoktatással kapcsolatos elégedettség mérés (magyar/angol) | 1- Teljesítményértékelési rendszer kidolgozása 2- Publikációk számának növelése 3- Lemorzsolódás csökkentése |
| TTK | Lemorzsolódás csökkentését segítő intézkedések – tutor-mentor rendszer kiépítése. A megújított oktató munka hallgatói értékelésének kiterjesztése az angol nyelvű szakokra | Középiskolásokkal való kapcsolatok erősítése (beiskolázás, tanulmányi versenyek, felkészítő kurzusok) Angol nyelvű képzések indítása | Online- és távoktatási képzésekhez kapcsolódó készségek fejlesztése Kari és intézeti honlapok fejlesztése | Természettudományi képzés infrastruktúrájának megújítása (Kémia épület rekonstrukció) A kari képzési portfólió bővítése (új alap és mesterszakok akkreditációs anyagának elkészítése) | Idegen nyelvű képzés fejlesztése Kari mérések és külső értékelések összehangolása, az eredmények egységes adatrendszerbe foglalása |
| ZK | 1. Debreceni Egyetem Zeneművészeti Kar Könyvüzenei Képzési Központ szabadon választott kurzusok indítása, az első könyvüzenei képzési forma bevezetése 2. Kortárs Könyvüzenei BA képzés akkreditációja | 1. Stúdiótechnika beszerzés, installálás, beüzemelés. 2. Stúdió helyiség felújítás, kialakítás | 1. Liszt terem padlózat cseréje 2. A 26-os terem kialakítása | 1. Debreceni Egyetem Könyvüzenei Intézetével közösen tervezett Kortárs Könyvüzenei BA akkreditáció elkészítése és benyújtása elbírálásra 2. DEZK Liszt terem felújítás esztétikai, kényelmi részének megvalósítása 3. DEZK Liszt terem fénytechnikai beruházása | Debreceni Egyetem Könyvüzenei Intézetével közösen tervezett, várhatóan sikeres akkreditáció után a Kortárs Könyvüzenei BA képzés elindítása, Rényeink szerint sikeres akkreditáció után az MA fagott, gordonka, hegedű szakok elindítása |