

## Ápolás MSc képzés elméleti záróvizsga kérdéssor

### DEBRECENI EGYETEM

### EGÉSZSÉGÜGYI KAR NYÍREGYHÁZA

2011.

1.

- A. Ismertesse a nevelés tartalmi jegyeit, folyamatát, szabályozását. A nevelő hatások fő forrásait. Az értékeket és az értékorientációt a nevelésben!
- B. Ismertesse az agresszió és a konfliktuskezelés kérdéskörét, az ápolásvezetési gyakorlatban! A konfliktusok kialakulását és megjelenését a szervezetben, a konfliktuskezelési technikákat!
- C. Ismertesse a valószínűség számítási alapokat, nevezetes eloszlásokat (a valószínűség fogalmát, valószínűségi változókat, nevezetes eloszlásokat, a normális eloszlást)!
- D. Ismertesse a népegészségügyi szempontból Magyarországon legfontosabb betegségeket (kardiovaszkuláris – hypertónia, AMI, stroke –, elhízás, lipidanyagcserezavar, metabolikus syndroma, DM, rosszindulatú daganatok), a fontosabb epidemiológiai jellemzőiket, szerepüket a lakosság morbiditási, mortalitási mutatóiban, korszerű kezelésük legfontosabb elveit, megelőzésük lehetőségeit!

2.

- A. Ismertesse a tanulás típusait és a tanulási modelleket. A tanulás irányítására szolgáló pedagógiai tevékenységeket, tanulásszervezési feladatokat!
- B. Ismertesse a modern vezetési elméleteket! Mi a vezetési kontingenciaelméletek lényege?
- C. Ismertesse a statisztikai elemző munka lépéseit! Ismertesse a statisztikai modellalkotás folyamatát!
- D. Ismertess az ápolás fogalmát, az ápoló szerepköreit, jellemezze az egyes ápolási modelleket! Ismertesse a kulturális tényezőket figyelembe vevő ápolási terv készítésének alapelveit!

3.

- A. Ismertesse az oktatás folyamatát, módszereit, szervezési módjait és munkaformáit! Ismertesse a projektmódszer előnyeit!
- B. Ismertesse az ápolásvezető tervezési és szervezési feladatait osztály és kórházvezetői szinten! Mutassa be a Hershey-Blanchard "helyzetfüggő" vezetési modelljét!
- C. Ismertesse a mintavételi eljárások, az epidemiológiai vizsgálatok mintavételi módszereit! A szükséges mintaelemszám meghatározását.
- D. Ismertesse az egészségügyi ellátó rendszerek fejlettségét meghatározó paramétereket!

4.
  - A. Ismertesse a pedagógiai értékelés fontosságát és lehetőségeit!
  - B. Ismertesse a vezetői döntéshozatali folyamatot, ennek elméleti kérdéseit, formális módszereit és etikáját! Milyen nagyobb irányzatai vannak a vezetéselméleteknek?
  - C. Ismertesse az adattípusokat! Ismertesse a kapcsolódó leíró statisztikai elemzéseket, a mutatószámok és eljárások kiválasztásának folyamatát, a statisztikai adatbázisokat! (Eski, Gyógyinfok, KSH, Eurostat, HFA)
  - D. Ismertesse a megbízhatósági célokat a JCAHO szerint! Ismertesse az egyes intézetekben működő folyamatok elemeit!
5.
  - A. Ismertesse a felnőttoktatás fogalmát, formáit és helyzetét Magyarországon (törvényi szabályozások- Felnőttképzési törvény)!
  - B. Ismertesse a személyzeti szükségletek tervezését! Ismertesse az állományszervezéssel kapcsolatos ápolásvezetői feladatokat!
  - C. Ismertesse a leíró statisztikát! – Ismertesse a pont- és intervallumbecslést!
  - D. Ismertesse a modern képalkotó vizsgálatokat (CT, PET-CT, MRI, modern gastroenterológiai endoszkopos vizsgálatok) alkalmazásának elveit, jellemzőit, főbb indikációs területeit!
6.
  - A. Ismertesse az E-learning-et, mint oktatási formát! Ismertesse a távoktatás lehetőségeit az ápolók képzési/ továbbképzési rendszerében!
  - B. Ismertesse a vezetői cselekvések mozgatóit, a vezető szerepét a szervezet építésében! Ismertesse a munkaszerződéseket és a munkaköri leírásokat!
  - C. Ismertesse a leíró statisztikát! – Ismertesse az egymintás statisztikai próbákat!
  - D. Ismertesse az egészségfejlesztési menedzsment, a team-munka és a csoportokkal folyó munka jellegzetességeit az egészségfejlesztés területén!
7.
  - A. Ismertesse a multimédiát, az IKT fogalmát és lehetőségeit az oktatásban!
  - B. Ismertesse az ápolásvezető szervezési feladatait a közösségi ellátás területén! Ismertesse a közösségi felmérést, az egészségterv készítésének elveit, menetét!
  - C. Ismertesse a leíró statisztikát! – Ismertesse a nominális és ordinális típusú változók leíró statisztikáját!
  - D. Ismertesse a közösségi ápolás fejlődési irányait hazánkban, Európában és világszerte!

- 8.
- A. Ismertesse a mentorság alapelveit, módszertanát az ápolásoktatásban, ismertesse a klinikai gyakorlatok modelljeit!
  - B. Ismertesse a hajtóerőket és a korlátozó tényezőket a változás folyamatában, a változtatás előkészítését és kivitelezését! Ismertesse a viselkedésváltoztatás transzteoretikus modelljét!
  - C. Ismertesse a leíró statisztikát, az intervallum és arány típusú változók leíró statisztikáját!
  - D. Ismertesse az Egészség Évtizedének Népegészségügyi Programját! Sorolja fel, melyek a program alapvető értékei! Ismertesse a program megvalósításában a közösségi / ápoló feladatait!
- 9.
- A. Ismertesse a szimulációs lehetőségeket az ápolóképzés módszertanában!
  - B. Ismertesse a controllingot! Ismertesse a keretgazdálkodást. Ismertesse az ésszerű gazdálkodás legfontosabb elemeit az ápolásban!
  - C. Ismertesse a leíró statisztikát, az alaktani vizsgálatokat, a normalitás vizsgálatát!
  - D. Ismertesse az egészségfejlesztés stratégiáját! Mit jelent a szükségletek felmérése és az intézkedések megtervezése? Ismertesse az egészségfejlesztési munka módszereit!
- 10.
- A. Ismertesse az innovatív tanítási módszereket a klinikai és elméleti oktatás területén!
  - B. Ismertesse a vezetés és irányítás módszereit! Ismertesse a vezető ellenőrzési feladatait!
  - C. Ismertesse az elemző statisztikai módszerek kiválasztásának folyamatát, a döntési eljárást!
  - D. Ismertesse a médiával való együttműködés feltételeit az egészségfejlesztés területein! Ismertesse az egészségfejlesztő anyagok készítésének és alkalmazásának alapelveit!
- 11.
- A. Ismertesse a prezentációs technikák alkalmazásának lehetőségeit az ápolás oktatásában, továbbképzéseken, konferenciákon!
  - B. Ismertesse a vezető idővel való gazdálkodásának elveit!
  - C. Ismertesse a statisztikai próbák fogalmait, a vizsgálatok lépéseit! Ismertesse a paraméteres és nem paraméteres próbákat!
  - D. Ismertesse a magyar egészségügyi rendszer átalakításához kapcsolódó egészségpolitikai célokat és feladatokat!

12.

- A. Ismertesse a hazai „újkori” ápoló képzést, fejtse ki a jogi szabályozását (EU), a szakképesítések elismerésének irányelveit!
- B. Ismertesse a minőségtanúsítást, az akkreditációt és az audit lényegét. Ismertesse a klinikai audit szakmai irányelveit!
- C. Ismertesse a két- és többmintás statisztikai próbákat! Ismertesse a T-próbákat, a Mann-Whitney próbát!
- D. Ismertesse a szív- és érrendszeri betegségek megelőzésének primer, szekunder és terciér prevenciók lehetőségeit és ebben az egészségügyi ellátórendszer, illetve az ápoló szerepét!

13.

- A. Ismertesse a betegoktatás múltját, jelenét és jövőjét! Ismertesse a betegoktatás módszertani lehetőségeit!
- B. Ismertesse az ápolásvezető fegyelmező feladatait! Ismertesse a fegyelmi eljárás szabályait!
- C. Ismertesse a két- és többmintás statisztikai próbákat! Ismertesse a khinézet próbát!
- D. Ismertesse az egészségfejlesztési szükségletek és azok fontossági sorrendjének megállapítási lehetőségeit!

14.

- A. Ismertesse a páciensoktatás lépéseit, területeit a közösségi ápolásban!
- B. Ismertesse az erő és hatalom típusait a vezetésben! Ismertesse a hatalomépítő stratégiákat, a személyes hatalmi bázis kialakítása!
- C. Ismertesse a variancia-analízist! Ismertesse a Post-hoc elemzéseket!
- D. Ismertesse az ápolás küldetését és funkcióit az „Egészséget mindenkinek” Eurostratégia gyakorlatában! Ismertesse az Ottawai Chartát!

15.

- A. Ismertesse a kortárssegítő képzés jelentőségét, jellegzetességeit!
- B. Ismertesse a minőségorientált szervezeti kultúra létrehozását! Ismertesse az EFQM fogalmát, célját, módszereit! Ismertesse az egészségügyi szolgáltatók belső minőségügyi rendszerét!
- C. Ismertesse a keresztábra elemzéseket! Ismertesse a függetlenség-vizsgálatot!
- D. Hasonlítsa össze az Európai Közösség tagországaiban működő egészségügyi rendszerek jellemző vonásait!

16.

- A. Ismertesse a gyakorlati szakképzés módszertanát. A demonstrációk és a klinikai gyakorlatok szervezését!
- B. Ismertesse az egészségügyi szolgáltatások nyújtásához szükséges szakmai minimumfeltételeket!
- C. Ismertesse a korreláció- és regressziószámítást! Ismertesse a lineáris korrelációt és a lineáris regressziót, illetve a nemlineáris regressziót!
- D. Ismertesse a daganat kialakulásban szerepet játszó genetikai tényezőket! Ismertesse a rosszindulatú daganatos betegségek megelőzésének primer, szekunder és terciér prevenciók lehetőségeit és ebben az egészségügyi ellátórendszer, illetve az ápoló szerepét!

17.

- A. Ismertesse a szakképzési rendszert Magyarországon és fejlődésének irányait! Ismertesse a moduláris rendszerű szakképzést!
- B. Ismertesse az ápolói munkaszervezés főbb szempontjait! Ismertesse a „visszapótlás” fogalmát a létszámszükséglet számításai során! Ismertesse a munkaerő toborzást, a munkaerő felvételt és megtartást!
- C. Ismertesse a statisztikai modellalkotás további módszereit! Ismertesse a főkomponens elemzést, a faktoranalízist, a diszkriminancia analízist!
- D. Ismertesse a kromoszóma rendellenességek: strukturális és számbeli eltérések megjelenési formáit, jellemzőit!

18.

- A. Indokolja a moduláris egészségügyi képzés kialakulását, sorolja fel az ápolóképzés moduljait, beszéljen a modulok alkalmazásának integrációjáról és függetlenségeiről. Indokolja a moduláris képzés előnyeit!
- B. Ismertesse a betegjogokat és azok érvényesítését! Ismertesse a betegjogi képviselővel kapcsolatos rendelkezéseket! Ismertesse a minőségfejlesztő eszközöket, módszereket az egészségügyben!
- C. Ismertesse a statisztikai modellalkotás további módszereit! Ismertesse a klaszteranalízist, túlélés-analízist (survival), metaanalízist, logisztikus regressziót, loglineáris elemzést!
- D. Határozza meg az egyes lakossági és egészségügyi célcsoportokra irányuló speciális egészségfejlesztési programokat! Ismertesse az Észak – Karélia program lényegét, ápolói feladatait!

19.

- A. Ismertesse az előzetes tanulmányok értékelését és elismerését (PLAR)! Foglalja össze az ápolóképzésben az andragógia előnyeit, hátrányait, lehetőségeit!
- B. Ismertesse az egészségügyi szolgáltatás gyakorlásának általános feltételeit, a működési engedélyezési eljárást!
- C. Ismertesse az epidemiológiai vizsgálat menetét! Ismertesse az epidemiológiai táblázatok elemzésér, az esélyhányadost, a rizikófaktort!
- D. Ismertesse a monogénes és poligénes rendellenességeket: öröklésmeneteket és jellemzőit néhány példán keresztül!

20.

- A. Indokolja a Life- Long- Learning folyamat jelentőségét az egészségügyi dolgozók munkavégzésében!
- B. Ismertesse a motiváló környezet megteremtését, ennek stratégiáját!
- C. Ismertesse a kérdőíves vizsgálatok statisztikai vonatkozásait! Ismertesse a betegelégedettség vizsgálatokat!
- D. Ismertesse az ápolási szakfelügyelet rendszerét, feladatait!

21.

- A. Ismertesse az egészségügyi képzés múltbeli és jelenlegi rendszerét, szintjeit, lehetőségeit! Ismertesse a kompetenciákat és azok fejlesztését az egyes képzési szinteken!
- B. Ismertesse a motiváció fogalmát, célját, a motivációs elméleteket! Ismertesse a motivációs stratégia kidolgozásának elveit!
- C. Ismertesse a szakirodalmi források gyűjtését, kezelését, felhasználását, a metaanalízist!
- D. Ismertesse az egészségügyi dolgozók elvándorlásának okait, megoldási lehetőségeit, az életpályamodellt!

22.

- A. Mutassa be az egészségügyi szakdolgozók regisztrációs rendszerét és a pontszerző továbbképzések jelentőségét!
- B. Ismertesse a szakmai tevékenység minőségét (szakellátás, ápolás, alapellátás)! Ismertesse a jó klinikai gyakorlat jellemzőit! Ismertesse a helyzetfelmérést, az önértékelést, a Benchmarking lényegét!
- C. Ismertesse a populációs középértékeket és szórás becslését a minta segítségével, az átlagot, mediánt, móduszt, szórást, stb!
- D. Ismertesse a közösségi diagnózis fogalmát, felállításának menetét! Ismertesse a hipertónia szűrési/ gondozás/ életmód-tanácsadás/ betegoktatás ápolói feladatait! Ismertesse a Framingham ponttáblázatot!

23.

- A. Ismertesse a kulturálisan kompetens ápolás alapelveit, jelentőségét a közösségi ápolásban!
- B. Ismertesse a bizonyítékokon alapuló ápolás és a bizonyítékokon alapuló szakmai irányelvek fejlesztését!
- C. Ismertesse a populációs eloszlás közelítését a minta segítségével! Ismertesse a hisztogramot, az alaktani mutatókat, a normalitás ellenőrzése!
- D. Ismertesse szűrést, annak kritériumait! Ismertesse a cukorbeteg gondozás/életmódtanácsadás/betegoktatás ápolói feladatait! Ismertesse a DASH diétát!

24.

- A. Ismertesse az egészségnevelés szerepét a közoktatásban és az ápolók képzésében!
- B. Ismertesse a minőség értelmezését az egészségügyben! Ismertesse a minőségirányítás alapelveit, a minőségügyi rendszer kiépítésének folyamatát!
- C. Ismertesse az adatábrázolást, hisztogramot, box-plotot pontfelhő diagramot, stb.!
- D. Ismertesse a WHO humán erőforrás vonatkozású egészségpolitikai lépéseit (Zöld Könyv) és az EU projektjeit az egészségügyi dolgozók elvándorlására!

25.

- A. Ismertesse az ápoló szerepét a megelőzési folyamat minden szintjén, ismertesse a megelőzés kétféle stratégiáját! Ismertesse az alapellátás preventív feladatait, főbb területeit, a prevenció ápoló feladatait!
- B. Ismertesse a minőség dimenziói Donabedián szerint! Ismertesse a Magyar Egészségügyi Ellátási Standardokat (MEES)! Ismertesse a kliens bánásmód minőségét - SWOT analízis mentén!
- C. Mit értünk paradigma/paradigmaváltás alatt? Soroljon fel néhány az ápolásra jellemző paradigmát, paradigmaváltást! Hogyan befolyásolják ezek a kutatás irányát? Ismertesse az ápoláskutatás sajátos kutatáseméleti és statisztikai vonásait! Ismertesse az ápolási munka minőség-ellenőrzési és statisztikai mutatóit!
- D. Fejtse ki a hagyományos/európai orvoslás, valamint a nem-konvencionális/alternatív gyógyászat közötti hasonlóságokat, és különbségeket! Mi a véleménye a holisztikus szemlélet, mint a nem konvencionális gyógyászat egyik legfontosabb alapelve, valamint nagymértékben specializálódott diszciplínák hozzáállásbeli különbségeiről?

Nyíregyháza, 2011. november 2.

Dr. Kósa Zsigmond  
Egészségtudományi intézet igazgatója